

修改美國中立法案 參議院已提出討論

議員麥克萊勒提議予以廢止 產業徵用法案參院已予通過

【路透社華盛頓二十六日電】參議院今日通過修改美國中立法案，此項法案係由參議員麥克萊勒提出，旨在廢止一九三七年通過之舊中立法案，並代之以新法案。新法案將賦予總統更大之權力，以處理與戰爭有關之國際貿易問題。此外，參議院亦通過了產業徵用法案，該法案旨在加強對戰時產業之控制。參議院今日之會議，係在經過長時間之辯論後，以多數票通過上述兩項法案。此舉顯示美國政府正積極準備，以應對日益緊張之國際局勢。

政府協助發展 民營工業

貸款總數已達兩億元

【中央社訊】政府為協助民營工業發展，特設工業貸款委員會，該會自成立以來，已撥發貸款總數達兩億元。此項貸款將用於支持各項工業建設，包括工廠擴建、設備購置及技術研發等。政府表示，將繼續增加貸款規模，以促進國民經濟之繁榮與發展。

國府命令

【中央社訊】國民政府今日發布命令，任命張群為行政院副院長，並任命蔣經國為財政部次長。此項人事變動，旨在加強政府行政效率，並推動各項建設事業之進展。

美貨船里比爾因號 前晨遭沉沒

【路透社倫敦二十六日電】美國貨船里比爾因號，於前晨在北海海域遭德潛艇擊沉。該船載有大批美援物資，目前尚無生還者消息。此起事件引起國際社會之廣泛關注，並呼籲加強海上交通之保護。

又一批印軍 開抵新加坡

【路透社新加坡二十六日電】又一批印度軍隊，已於前日抵達新加坡。此項軍事調動，係根據盟軍指揮官之命令，旨在加強東南亞地區之防禦力量，以應對日益緊張之戰局。

達可利 RECORD WATCH

一名表
出品廠名
群起確準
類新樣式
迎歡人人



英領事館 受苛密檢查

【路透社倫敦二十六日電】英國領事館今日受到嚴密檢查，此舉係因安全原因所致。檢查人員對館內之各項設施及文件進行了詳細核對，以確保無任何安全隱患。

親臨憑弔張季鸞

【中央社訊】行政院長蔣中正，今日親臨張季鸞先生之寓所，對其逝世表示哀悼。蔣院長對張先生之生平事蹟表示欽佩，並慰問其家屬。

國府明令 褒揚張氏

【中央社訊】國民政府今日明令褒揚張季鸞先生，以表彰其在抗戰期間之卓越貢獻。政府表示，張先生之精神將永遠激勵國人，為民族獨立與國家繁榮而努力。

美日關係似難改善

【路透社華盛頓二十六日電】分析家認為，美日兩國之關係在近期內難以改善。雙方在領土、貿易及國際地位等問題上存在嚴重分歧，且互信度極低，致使雙方在談判桌上難以達成共識。

旅美日僑準備撤退

【路透社華盛頓二十六日電】據悉，旅美日僑正積極準備撤退，以應對日益緊張之國際局勢。此舉引起美國政府之高度關注，並呼籲日僑在撤退過程中應遵守當地法律，確保安全。

澳使赴渝途中 行抵仰光

【路透社仰光二十六日電】澳洲駐華大使，今日抵達仰光，繼續其赴重慶之行程。大使此行旨在加強與中國政府之聯繫，並向中國人民表達澳洲之友好與支持。

社論 戰後的上海中等教育

目前上海之中等教育，在戰後雖有進展，但仍有待改進。戰前上海之中等教育，曾一度繁榮，但隨戰爭爆發而陷入停滯。戰後，隨著教育事業之逐步恢復，學生人數有所增加，但教學質量與設施仍與戰前存在差距。政府應加大對教育之投入，改善教學條件，提高教師待遇，以確保戰後教育事業之健康發展。

射擊測驗 測驗結果

【中央社訊】昨日舉行之射擊測驗，結果如下：第一名由張季鸞先生獲得，第二名由李德全先生獲得。此次測驗旨在檢驗參戰人員之射擊技能，並提高其戰鬥力。

駐英公使 昨抵新加坡

【路透社新加坡二十六日電】駐英公使，今日抵達新加坡，繼續其外交行程。公使此行旨在加強與東南亞各國之友好關係，並向當地人民宣傳中國之抗戰事業。

黨政考察團 下月初出發

【中央社訊】黨政考察團，定於下月初出發，前往各戰區考察。考察團此行旨在了解前線之實際情況，並向後方宣傳抗戰之重要性，以動員更多青年參軍參政。

反抗日侵略

【路透社華盛頓二十六日電】美國政府今日發表聲明，強烈反抗日軍之侵略行為。聲明指出，日本之侵略行為已嚴重威脅亞太地區之和平與穩定，美國將採取一切必要措施，以維護國際正義與和平。

供給美國

【路透社華盛頓二十六日電】美國政府今日宣佈，將向中國提供大量物資，以支持其抗戰事業。此項物資包括糧食、被服、醫藥及各種工業原料等，將通過多種途徑運抵中國，以緩解中國之物資短缺問題。

各地簡訊

【中央社訊】各地新聞簡訊：南京、上海、重慶等地之抗戰形勢日益緊張，民眾紛紛參軍參政，支援前線。同時，各地政府亦加強了防空設施，以應對日機之襲擊。

軍委會發表 一週戰況

【中央社訊】軍事委員會今日發表一週戰況報告，指出我軍在多個戰場上取得重大勝利。報告強調，我軍士氣高昂，戰鬥力不斷增強，將繼續為民族獨立而戰。

勸募公債成績 超過四萬萬元

【中央社訊】勸募公債工作取得顯著成績，總額已超過四萬萬元。此項公債之發行，旨在籌集資金，支持抗戰事業之開展。政府對勸募工作之進展表示滿意，並呼籲民眾繼續踴躍認購。

昆明近事

【路透社昆明二十六日電】昆明近日局勢穩定，民眾生活秩序井然。政府加強了對社會治安之管理，並開展了多場抗戰宣傳活動，激發了民眾之愛國熱情。

湘北戰況

【路透社華盛頓二十六日電】湘北戰況激烈，我軍正與敵展開拉鋸戰。我軍將領表示，將堅守陣地，不達目的誓不罷休。同時，我軍亦加強了後方之防禦，以應對敵人之包圍戰。

各地簡訊

【中央社訊】各地新聞簡訊：各地民眾積極參與抗戰，支援前線。同時，各地政府亦加強了對敵特之打擊，確保了後方之安全。

各地簡訊

【中央社訊】各地新聞簡訊：各地民眾積極參與抗戰，支援前線。同時，各地政府亦加強了對敵特之打擊，確保了後方之安全。

各地簡訊

【中央社訊】各地新聞簡訊：各地民眾積極參與抗戰，支援前線。同時，各地政府亦加強了對敵特之打擊，確保了後方之安全。

各地簡訊

【中央社訊】各地新聞簡訊：各地民眾積極參與抗戰，支援前線。同時，各地政府亦加強了對敵特之打擊，確保了後方之安全。



便利職校教師進修

部頒參觀考察辦法

考察時間短期三日長期一週
須將所得資料報告全體員生

【本報訊】教育部為便利職業學校教師進修起見，特頒布「職業學校教師進修參觀考察辦法」，其要點如下：(一)職業學校教師進修，得由該校校長或教務主任，向教育部申請，經核准後，得派員進修。(二)進修時間，短期為三日，長期為一週。(三)進修期間，須將所得資料，報告全體員生。(四)進修費用，由該校負擔。(五)進修期間，不得兼職。(六)進修期間，不得參加其他活動。(七)進修期間，不得有不良行為。(八)進修期間，不得有不良言論。(九)進修期間，不得有不良行為。(十)進修期間，不得有不良言論。

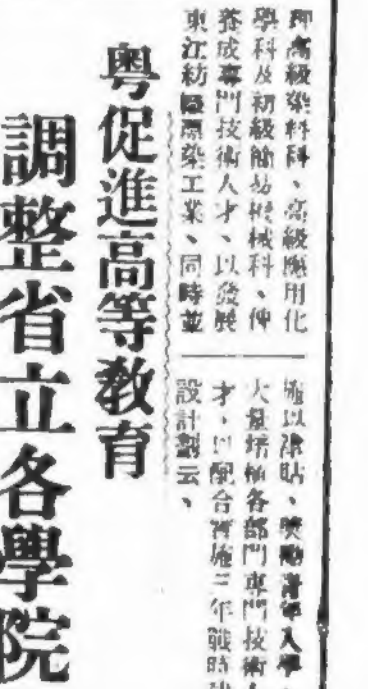
發展職業教育

運用學區制

【本報訊】教育部為發展職業教育，特頒布「運用學區制」，其要點如下：(一)學區制之運用，應以職業教育為主要目的。(二)學區制之運用，應以職業教育為主要目的。(三)學區制之運用，應以職業教育為主要目的。(四)學區制之運用，應以職業教育為主要目的。(五)學區制之運用，應以職業教育為主要目的。(六)學區制之運用，應以職業教育為主要目的。(七)學區制之運用，應以職業教育為主要目的。(八)學區制之運用，應以職業教育為主要目的。(九)學區制之運用，應以職業教育為主要目的。(十)學區制之運用，應以職業教育為主要目的。

日在華南的文化侵略

【本報訊】日本在華南之文化侵略，其目的在於消滅中國文化，建立其所謂之「新文化」。其手段如下：(一)設立「新文化」學校，教授日本文化。(二)設立「新文化」圖書館，收藏日本書籍。(三)設立「新文化」博物館，展示日本文物。(四)設立「新文化」劇院，演出日本戲劇。(五)設立「新文化」音樂會，演奏日本音樂。(六)設立「新文化」體育場，舉行日本體育比賽。(七)設立「新文化」俱樂部，組織日本俱樂部。(八)設立「新文化」俱樂部，組織日本俱樂部。(九)設立「新文化」俱樂部，組織日本俱樂部。(十)設立「新文化」俱樂部，組織日本俱樂部。



調整省立各學院

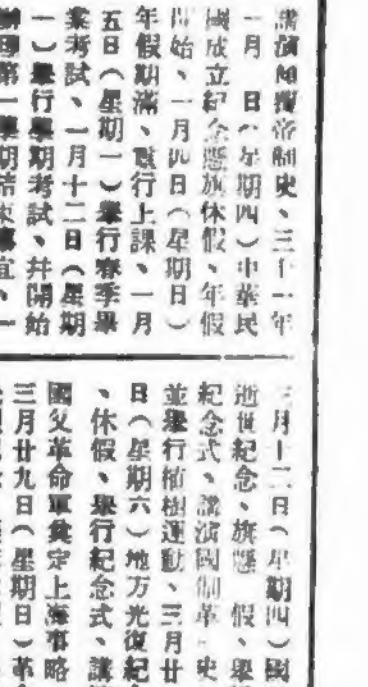
增加經費津貼專上學生

【本報訊】教育部為調整省立各學院，特頒布「調整省立各學院」，其要點如下：(一)調整省立各學院之經費，應以專上學生為主要對象。(二)調整省立各學院之經費，應以專上學生為主要對象。(三)調整省立各學院之經費，應以專上學生為主要對象。(四)調整省立各學院之經費，應以專上學生為主要對象。(五)調整省立各學院之經費，應以專上學生為主要對象。(六)調整省立各學院之經費，應以專上學生為主要對象。(七)調整省立各學院之經費，應以專上學生為主要對象。(八)調整省立各學院之經費，應以專上學生為主要對象。(九)調整省立各學院之經費，應以專上學生為主要對象。(十)調整省立各學院之經費，應以專上學生為主要對象。

業經公布施行

通飭各校一體遵照辦理

【本報訊】教育部為業經公布施行，特頒布「業經公布施行」，其要點如下：(一)業經公布施行之辦法，應以各校為主要對象。(二)業經公布施行之辦法，應以各校為主要對象。(三)業經公布施行之辦法，應以各校為主要對象。(四)業經公布施行之辦法，應以各校為主要對象。(五)業經公布施行之辦法，應以各校為主要對象。(六)業經公布施行之辦法，應以各校為主要對象。(七)業經公布施行之辦法，應以各校為主要對象。(八)業經公布施行之辦法，應以各校為主要對象。(九)業經公布施行之辦法，應以各校為主要對象。(十)業經公布施行之辦法，應以各校為主要對象。



青年團中央團部

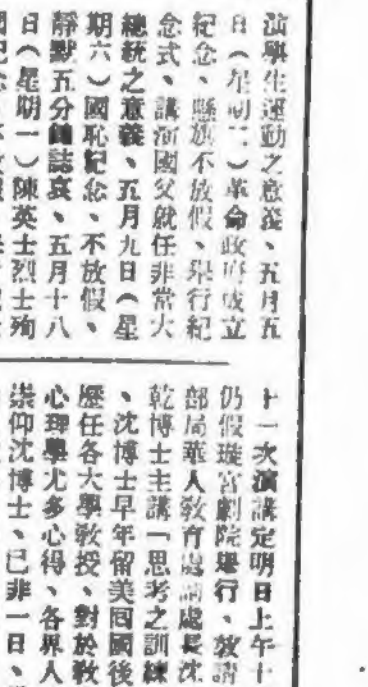
補助學生旅費

【本報訊】青年團中央團部為補助學生旅費，特頒布「補助學生旅費」，其要點如下：(一)補助學生旅費之對象，應以學生為主要對象。(二)補助學生旅費之對象，應以學生為主要對象。(三)補助學生旅費之對象，應以學生為主要對象。(四)補助學生旅費之對象，應以學生為主要對象。(五)補助學生旅費之對象，應以學生為主要對象。(六)補助學生旅費之對象，應以學生為主要對象。(七)補助學生旅費之對象，應以學生為主要對象。(八)補助學生旅費之對象，應以學生為主要對象。(九)補助學生旅費之對象，應以學生為主要對象。(十)補助學生旅費之對象，應以學生為主要對象。

增聘四名旅參加

三戰陣容均已排定

【本報訊】增聘四名旅參加，三戰陣容均已排定，其要點如下：(一)增聘四名旅參加，三戰陣容均已排定。(二)增聘四名旅參加，三戰陣容均已排定。(三)增聘四名旅參加，三戰陣容均已排定。(四)增聘四名旅參加，三戰陣容均已排定。(五)增聘四名旅參加，三戰陣容均已排定。(六)增聘四名旅參加，三戰陣容均已排定。(七)增聘四名旅參加，三戰陣容均已排定。(八)增聘四名旅參加，三戰陣容均已排定。(九)增聘四名旅參加，三戰陣容均已排定。(十)增聘四名旅參加，三戰陣容均已排定。



教育問答

徵求

【本報訊】教育問答，徵求，其要點如下：(一)教育問答，徵求。(二)教育問答，徵求。(三)教育問答，徵求。(四)教育問答，徵求。(五)教育問答，徵求。(六)教育問答，徵求。(七)教育問答，徵求。(八)教育問答，徵求。(九)教育問答，徵求。(十)教育問答，徵求。

徵求

徵求

【本報訊】徵求，其要點如下：(一)徵求。(二)徵求。(三)徵求。(四)徵求。(五)徵求。(六)徵求。(七)徵求。(八)徵求。(九)徵求。(十)徵求。



服常

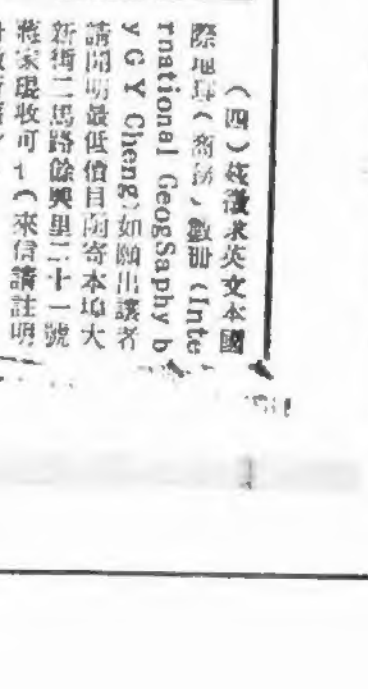
鹽子菓英中

【本報訊】服常，鹽子菓英中，其要點如下：(一)服常，鹽子菓英中。(二)服常，鹽子菓英中。(三)服常，鹽子菓英中。(四)服常，鹽子菓英中。(五)服常，鹽子菓英中。(六)服常，鹽子菓英中。(七)服常，鹽子菓英中。(八)服常，鹽子菓英中。(九)服常，鹽子菓英中。(十)服常，鹽子菓英中。

鹽子菓英中

鹽子菓英中

【本報訊】鹽子菓英中，其要點如下：(一)鹽子菓英中。(二)鹽子菓英中。(三)鹽子菓英中。(四)鹽子菓英中。(五)鹽子菓英中。(六)鹽子菓英中。(七)鹽子菓英中。(八)鹽子菓英中。(九)鹽子菓英中。(十)鹽子菓英中。



服常

鹽子菓英中

【本報訊】服常，鹽子菓英中，其要點如下：(一)服常，鹽子菓英中。(二)服常，鹽子菓英中。(三)服常，鹽子菓英中。(四)服常，鹽子菓英中。(五)服常，鹽子菓英中。(六)服常，鹽子菓英中。(七)服常，鹽子菓英中。(八)服常，鹽子菓英中。(九)服常，鹽子菓英中。(十)服常，鹽子菓英中。

鹽子菓英中

鹽子菓英中

【本報訊】鹽子菓英中，其要點如下：(一)鹽子菓英中。(二)鹽子菓英中。(三)鹽子菓英中。(四)鹽子菓英中。(五)鹽子菓英中。(六)鹽子菓英中。(七)鹽子菓英中。(八)鹽子菓英中。(九)鹽子菓英中。(十)鹽子菓英中。

